

 <b>UNIVERSITAS INABA</b>	<b>DOKUMEN LEVEL</b> <i>Standard Operating Procedure</i> (SOP)	<b>Kode:</b> INABA/SOP-5/AKD-69
<b>JUDUL</b> Hybrid Learning		<b>Tanggal:</b> September 2022
<b>AREA</b> Warek Bidang AKademik		<b>Revisi:</b>

## I. Tujuan

SOP ini disusun untuk memastikan pelaksanaan pembelajaran hybrid learning (gabungan pembelajaran tatap muka dan daring) berjalan secara sistematis, efektif, dan terstandarisasi demi menjamin kualitas proses belajar mengajar serta pencapaian kompetensi peserta didik.

## II. Ruang Lingkup

Prosedur ini berlaku bagi seluruh dosen, peserta didik, tenaga kependidikan, dan pihak-pihak terkait dalam pelaksanaan pembelajaran hybrid learning di Universitas Indonesia Membangun

## III. Definisi/Deskripsi

**Hybrid Learning:** Model pembelajaran yang menggabungkan pembelajaran luring (tatap muka langsung di kelas) dengan pembelajaran daring (online) melalui platform digital.

**Platform Pembelajaran Daring:** Sistem/aplikasi digital seperti LMS (Learning Management System), Google Classroom, Moodle, Zoom, Microsoft Teams, dsb., yang digunakan untuk mendukung proses belajar secara online.

**Tatap Muka Terbatas:** Kegiatan pembelajaran langsung di ruang kelas yang dilaksanakan dengan protokol kesehatan (jika berlaku).

**Sinkronus:** Aktivitas pembelajaran yang terjadi dalam waktu nyata, seperti diskusi langsung via Zoom.

**Asinkronus:** Aktivitas pembelajaran yang tidak terjadi secara real-time, seperti pengumpulan tugas melalui LMS

## **IV. Prosedur**

### **1. Persiapan**

- a. Perencanaan RPS
  - Dosen menyusun rencana pembelajaran yang mencakup alokasi tatap muka dan daring.
  - Penentuan metode sinkronus dan asinkronus disesuaikan dengan capaian pembelajaran dan karakteristik materi.
- b. Pemetaan Sarana dan Prasarana:
  - Universitas memastikan ketersediaan jaringan internet, perangkat teknologi, dan aplikasi pembelajaran.
  - Peserta didik didata untuk kesiapan perangkat dan akses internet.
- c. Sosialisasi: Memberikan informasi teknis pelaksanaan hybrid kepada semua pihak melalui surat edaran, rapat pembelajaran, dan pelatihan singkat serta buku panduan penggunaan teknologi.

### **2. Pelaksanaan**

- a. Pembelajaran Tatap Muka:
  - Dilakukan sesuai jadwal yang ditetapkan.
  - Dosen menggunakan pendekatan interaktif dan diskusi.
  - Kehadiran dan keterlibatan peserta dicatat dalam LMS Inaba
- b. Pembelajaran Daring:
  - Dosen menyampaikan materi melalui LMS.
  - Dosen menyediakan forum diskusi atau video konferensi untuk kegiatan sinkronus.
  - Tugas dan evaluasi dikelola melalui sistem digital.
- c. Interaksi dan Monitoring:
  - Komunikasi aktif antara dosen dan peserta didik melalui grup WhatsApp, forum LMS, dan email.
  - Penjadwalan konsultasi akademik online dan pengingat tugas.

### **3. Evaluasi dan Tindak Lanjut**

- a. Penilaian Proses dan Hasil:
  - Penilaian dilakukan secara proporsional antara aktivitas daring dan luring.

- Penilaian mencakup kognitif, afektif, dan psikomotorik sesuai dengan capaian pembelajaran.
- b. Umpan Balik dan Perbaikan:
  - Dosen memberikan umpan balik atas tugas atau hasil diskusi.
  - Evaluasi berkala dilakukan terkait efektivitas pelaksanaan hybrid learning.

## V. Referensi

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Panduan Pelaksanaan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19, Kemendikbud Ristek.
- Buku Panduan Hybrid Learning Universitas Indonesia Membangun
- Keputusan Rektor tentang Penyelenggaraan Hybrid Learning Universitas Indonesia Membangun

**TIM Pembuat**



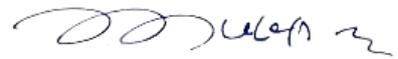
**Warak Bid Akademik**

**TIM Pemeriksa**



**Ketua SPM**

**Yang Mengesahkan**



**Rektor**

## FLOWCHART HYBRID LEARNING

No	Kegiatan	Pihak Terkait		Dokumen	Waktu
		Dosen	Pimpinan Univ		
1	<p><b>Persiapan</b></p> <p>a. Perencanaan RPS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Dosen menyusun rencana pembelajaran yang mencakup alokasi tatap muka dan daring.</li> <li>o Penentuan metode sinkronus dan asinkronus disesuaikan dengan capaian pembelajaran dan karakteristik materi.</li> </ul> <p>b. Pemetaan Sarana dan Prasarana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Universitas memastikan ketersediaan jaringan internet, perangkat teknologi, dan aplikasi pembelajaran.</li> <li>o Peserta didik didata untuk kesiapan perangkat dan akses internet.</li> </ul> <p>c. Sosialisasi: Memberikan informasi teknis pelaksanaan hybrid kepada semua pihak melalui surat edaran, rapat pembelajaran, dan pelatihan singkat serta buku panduan penggunaan teknologi.</p>	<pre> graph TD     A((mulai)) --&gt; B[ ]     style A fill:#fff,stroke:#000,stroke-width:1px     style B fill:#fff,stroke:#000,stroke-width:1px             </pre>		<p>1. RPS</p> <p>2. Data Saprnan</p>	1-30 hari
2	<p><b>Pelaksanaan</b></p> <p>a. Pembelajaran Tatap Muka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Dilakukan sesuai jadwal yang ditetapkan.</li> <li>o Dosen menggunakan pendekatan interaktif dan diskusi.</li> <li>o Kehadiran dan keterlibatan peserta dicatat dalam LMS Inaba</li> </ul> <p>b. Pembelajaran Daring:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Dosen menyampaikan materi melalui LMS.</li> <li>o Dosen menyediakan forum diskusi atau video konferensi untuk kegiatan sinkronus.</li> </ul>	<pre> graph TD     C[ ] --&gt; D[ ]     style C fill:#fff,stroke:#000,stroke-width:1px     style D fill:#fff,stroke:#000,stroke-width:1px             </pre>		<p>1. RPS</p> <p>2. bahan ajar</p>	1 semester

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tugas dan evaluasi dikelola melalui sistem digital.</li> <li>c. Interaksi dan Monitoring: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Komunikasi aktif antara dosen dan peserta didik melalui grup WhatsApp, forum LMS, dan email.</li> <li>○ Penjadwalan konsultasi akademik online dan pengingat tugas.</li> </ul> </li> </ul>				
3	<p><b>Evaluasi dan Tindak Lanjut</b></p> <p>a. Penilaian Proses dan Hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Penilaian dilakukan secara proporsional antara aktivitas daring dan luring.</li> <li>○ Penilaian mencakup kognitif, afektif, dan psikomotorik sesuai dengan capaian pembelajaran.</li> </ul> <p>b. Umpan Balik dan Perbaikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dosen memberikan umpan balik atas tugas atau hasil diskusi.</li> <li>○ Evaluasi berkala dilakukan terkait efektivitas pelaksanaan hybrid learning.</li> </ul>	<pre> graph TD     A[ ] --&gt; B[ ]     B --&gt; C((selesai)) </pre>		Data penilaian dosen	1-30 Hari
4	Selesai	<pre> graph TD     A[ ] --&gt; B((selesai)) </pre>			